



# НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ЗВІТ**  
**ректора Максима Луцького**  
**на конференції трудового колективу**  
**Національного авіаційного університету**  
**20.12.2022**

## ЗМІСТ

1. СТРАТЕГІЧНИЙ РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТУ .....	3
2. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ: ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ .....	4
3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....	8
4. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ .....	8
5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	15
6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	19
7. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ .....	23
8. ВИСНОВКИ.....	25

## 1. СТРАТЕГІЧНИЙ РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТУ

Життєдіяльність та стратегічний розвиток Національного авіаційного університету визначають ухвалена Вченою радою університету 10.06.2015 Доктрина розвитку на 2015-2024 роки та розроблена на її основі і затверджена Вченою радою 19.12.2018 Стратегія розвитку на період до 2030 року.

Стратегія розвитку університету – це план дій до 2030 року, який визначає основні пріоритети розвитку університету, його навчальних та інших структурних підрозділів, відповідає Стратегії інноваційного розвитку України до 2030 року та базується на цінностях, які поділяють і якими керуються науково-педагогічний склад, спільноти студентів та випускників.

Доктрина та Стратегія розвитку університету формувалися із широким залученням колективу університету та стейкхолдерів з урахуванням Законів України «Про вищу освіту» «Про освіту», рекомендацій Міжнародної організації цивільної авіації (ICAO), Європейської організації з безпеки аеронавігації (EUROCONTROL), Європейського агентства з безпеки авіації (EASA), Міжнародного союзу електрозв'язку (ITU), Інституту інженерів з електротехніки та електроніки (IEEE), Європейських вимог до забезпечення якості вищої освіти, стандартів ISO 9001 та інших нормативно-правових документів.

Доктрина та Стратегія розвитку університету спрямовані на реалізацію його Місії та Візії, визначених у цих документах, та перетворення університету в гаранта якості та надійності зі світовим визнанням, одного з лідерів у світовій освітньо-науковій сфері, який забезпечує підготовку, підвищення кваліфікації та перепідготовку елітних фахівців різних освітніх ступенів для авіатранспортної та інших галузей економіки України та інших країн, генерацію нових знань та інноваційних ідей шляхом інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень та практики.

Університет визначає сім основних напрямків свого розвитку, які є взаємопов'язаними і для реалізації завдань за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників і здобувачів освіти, а також їх громадських об'єднань:

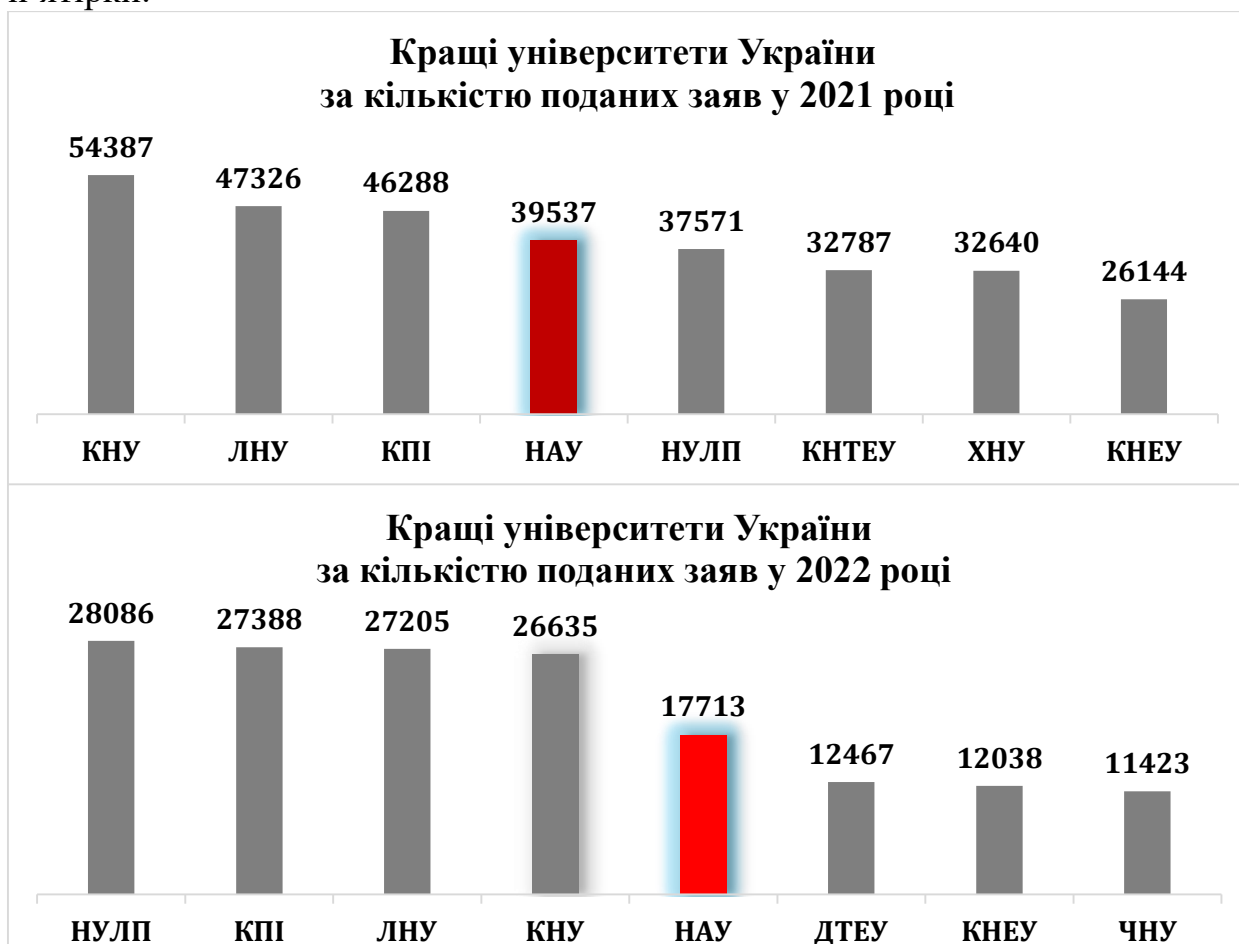
- Кадрова політика як складова розвитку людського потенціалу.
- Забезпечення якості освіти відповідно до міжнародних стандартів.
- Розвиток наукових досліджень.
- Розвиток міжнародних зв'язків та стратегічного партнерства.
- Молодіжна політика в контексті стратегічного розвитку університету.
- Інформатизація діяльності університету.
- Розвиток матеріально-технічної бази університету.
- Функціональна стратегія управління університетом

## 2. ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ: ОСНОВНІ КІЛЬКІСНІ ТА ЯКІСНІ ПОКАЗНИКИ

На сьогодні в університеті реалізується підготовка фахівців за 216 освітніми програмами всіх освітніх рівнів як за денною, так і за заочною формами навчання.

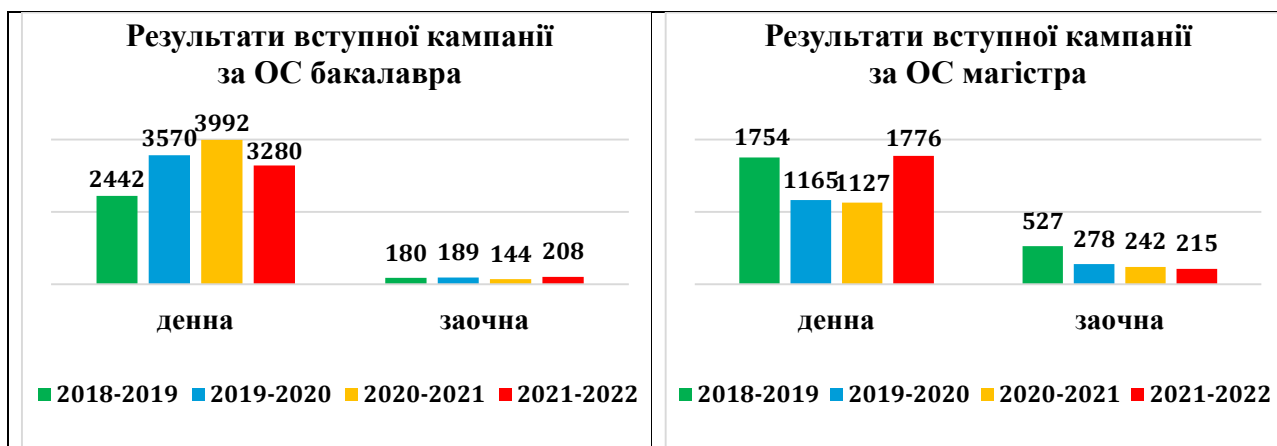
Рівень вищої освіти	Кількість ОП
Бакалавр	97
Магістр	89
PhD	30
<b>Усього</b>	<b>216</b>

Тенденції останніх років говорять про успішні вступні кампанії в університеті. Так за результатами вступної кампанії 2021 року Національний авіаційний університет за кількістю поданих вступниками заяв увійшов до четвірки найпопулярніших ЗВО України, з за підсумками 2022 року – до п'ятірки.



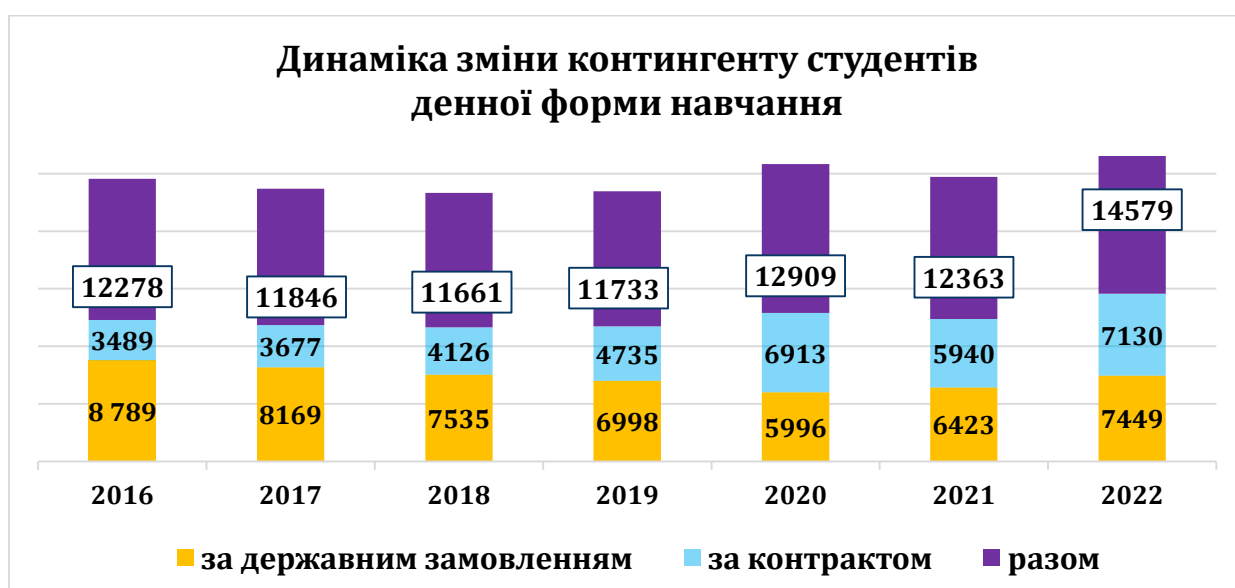
За результатами вступної кампанії 2022 року студентство університету поповнилося більше ніж на п'ять тисяч осіб, однак це майже на 500 осіб менше, ніж було минулого року.

Причому, слід відмітити, що у порівнянні з 2021 роком відбулося зменшення кількості зарахованих студентів на 1 курс освітнього ступеня бакалавра денної форми навчання на 712 осіб та збільшення кількості студентів 1 курсу освітнього ступеня магістра на 649 осіб.

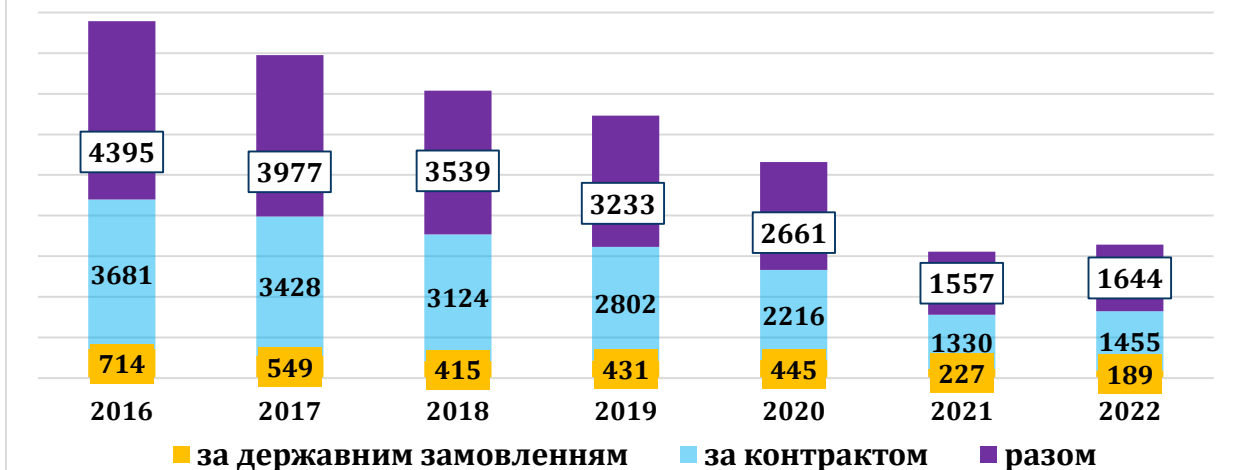


Розподіл зарахованих на перший курс 5056 студентів денної форми навчання між навчальними структурними підрозділами університету є підтвердженням зростаючої популярності ІТ-спеціальностей в нашому суспільстві: Кібербезпека – 405 осіб, Комп’ютерні науки – 179, Авіаційний транспорт – 174, Менеджмент – 173, Дизайн – 160, Комп’ютерна інженерія – 157, Психологія – 154, Інженерія програмного забезпечення – 134, Право – 122 особи.

Однак слід зазначити, що середній конкурсний бал студентів 1 курсу освітнього ступеня бакалавра денної форми навчання становить лише 159.7, що явно мало для такого знаного у всьому світі ЗВО, яким є Національний авіаційний університет.



### Динаміка зміни контингенту студентів заочної форми навчання

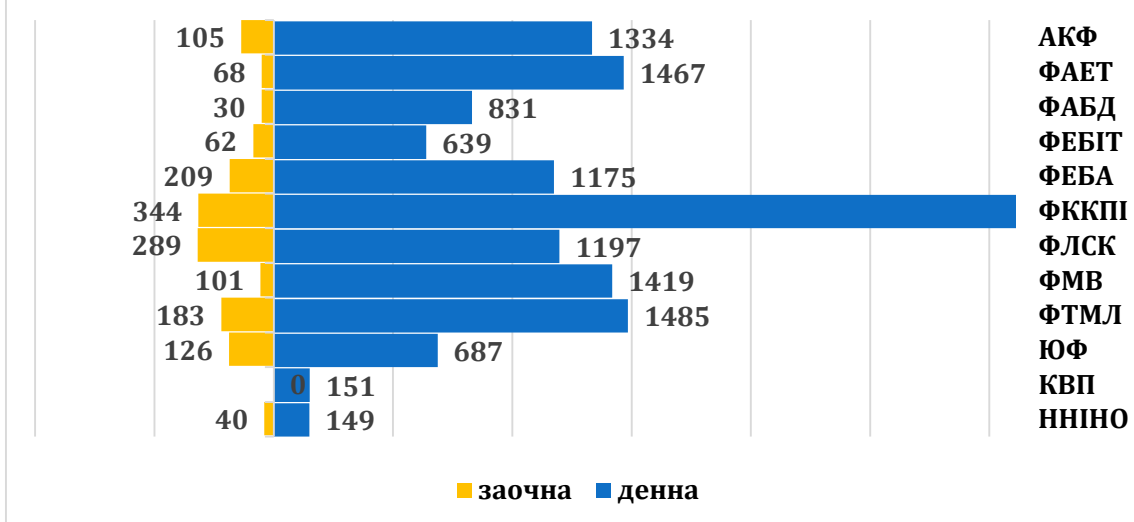


Як бачимо на діаграмах, контингент студентів протягом останніх років зазнав певних змін. Зокрема, кількість здобувачів вищої освіти за державним замовленням заочної форми навчання продовжує зменшуватися, а от за контрактом маємо незначне зростання. В цілому контингент студентів заочної форми навчання наразі становить 37,4% від кількості таких здобувачів у 2016 році, але на 2,4% більше, ніж у минулому році.

Чисельність студентів денної форми навчання у 2022-2023 навчальному році майже в 9 разів перевищує чисельність тих, хто навчається заочно (для порівняння, у 2019 році студентів денної форми було більше в 3,5 рази).

Цілком зрозуміло, що такий стан справ не влаштовує керівництво університету, тому вживаються заходи організаційного та кадрового характеру, щоб «переломити» ситуацію із заочною формою навчання.

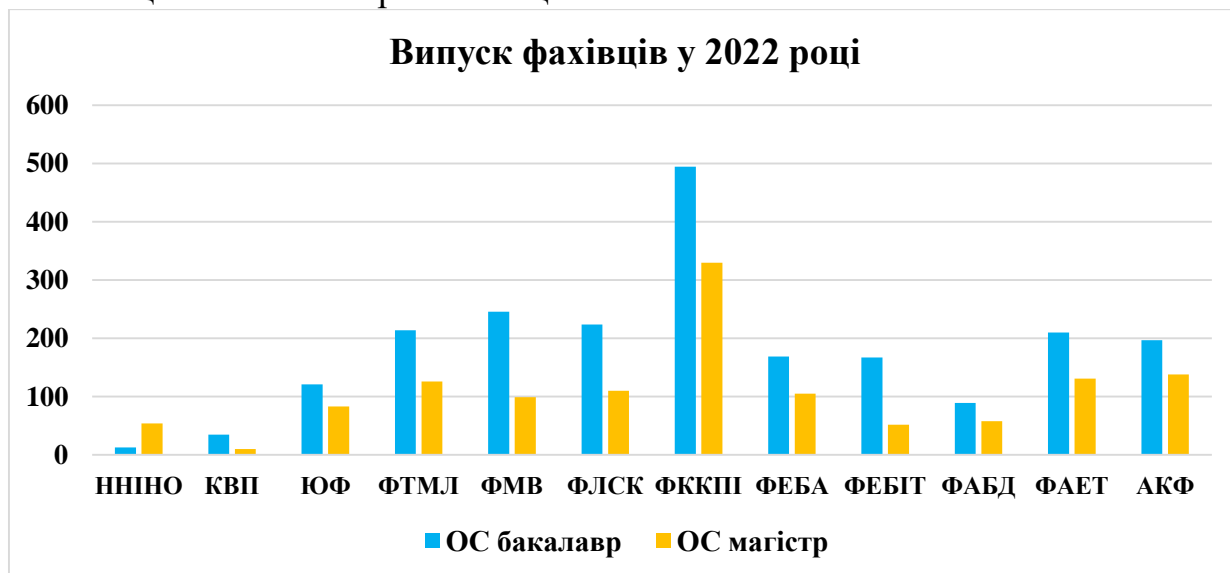
### Співвідношення контингенту студентів за формами навчання



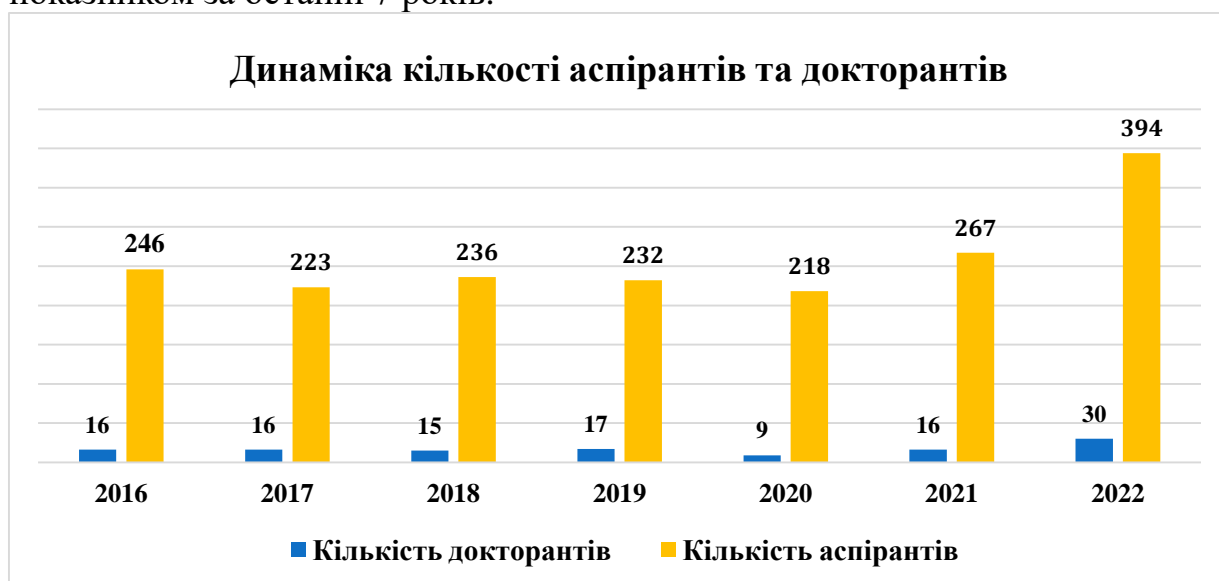
Загалом, орієнтуючись на об'єктивні показники та враховуючи умови воєнного стану, вступну кампанію університету в 2022 року можна вважати успішною.

Важливим показником якості освітнього процесу в закладах вищої освіти, який фігурує у багатьох світових рейтингах, є так званий рівень взаємодії та академічної підтримки, що характеризується кількістю студентів на одного викладача ЗВО. Цей показник є певною оцінкою того, наскільки багато уваги може отримати кожен студент від викладача.

Значення цього показника в Національному авіаційному університеті відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 17.08.2002 №1134 для всіх спеціальностей та рівнів вищої освіти.



Крім підготовки фахівців ОКР бакалавра та магістра в університеті здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 3-ого освітньо-наукового рівня – PhD-здобувачів. Станом на листопад 2022 року в університеті проходять підготовку 394 аспіранти (з яких 14 іноземці) та 30 докторантів, з яких в цьому році вступили 195 аспірантів та 19 докторантів, що є рекордним показником за останні 7 років.



Набір до аспірантури та докторантури здійснюється винятково на конкурсній основі. Підготовка докторів філософії здійснюється за 30 освітньо-науковими програмами.

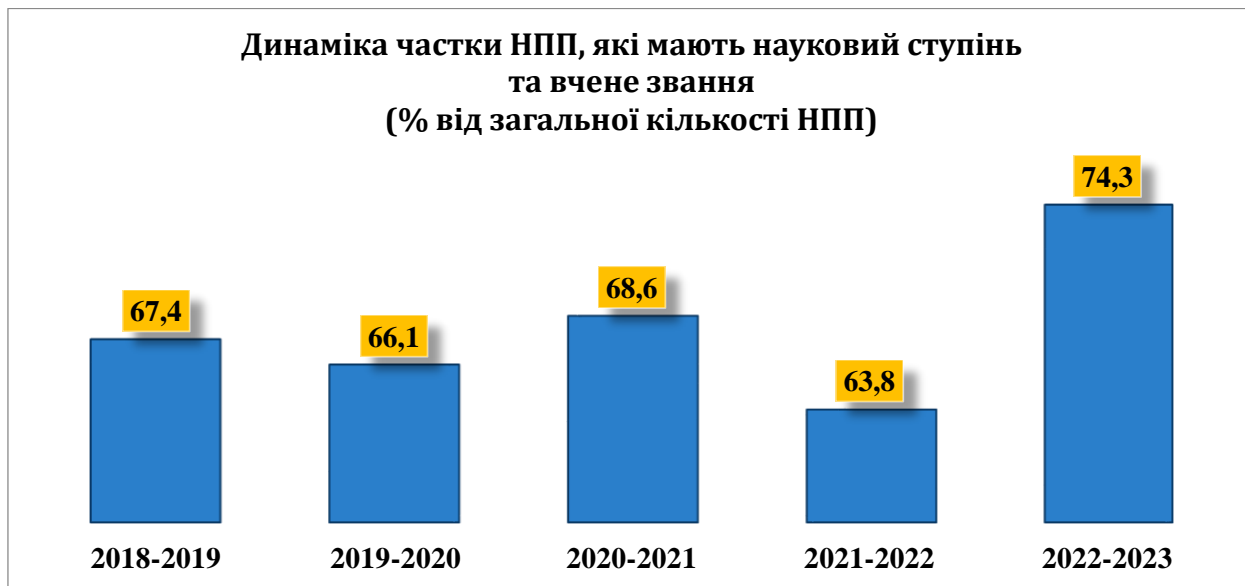
### 3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Національний авіаційний університет має високопрофесійний науково-педагогічний колектив, який працює на 10 факультетах, 3 навчально-наукових інститутах та на кафедрі військової підготовки.

Наразі в університеті за основним місцем роботи працюють 1214 штатних науково-педагогічних працівників.



Кадровий потенціал університету формується, в першу чергу, з досвідчених докторів наук, професорів та кандидатів наук, доцентів. Частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та вчене звання, наразі сягає 74,38% і значно зросла в порівнянні з минулими роками.

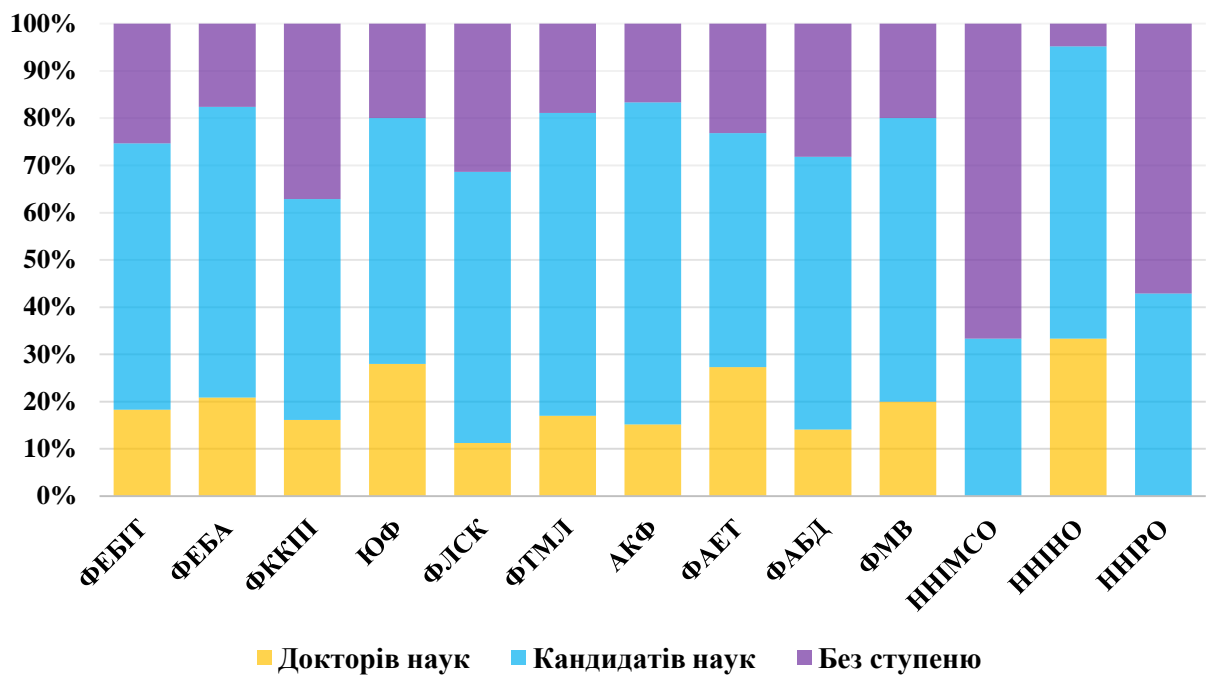


При цьому частка кандидатів наук збільшилась на понад 15%, а частка докторів наук – на 5% у порівнянні з минулим роком.

Навчальний процес в університеті забезпечують, переважно, штатні науково-педагогічні працівники, але є і частка НПП, що працюють на засадах сумісництва. Цей показник дещо варіюється залежно від факультету і в середньому по університету становить близько 16%.



### Структура якісного складу НПП в розрізі факультетів/інститутів



### Частка НПП на факультетах/інститутах, що працюють на засадах сумісництва

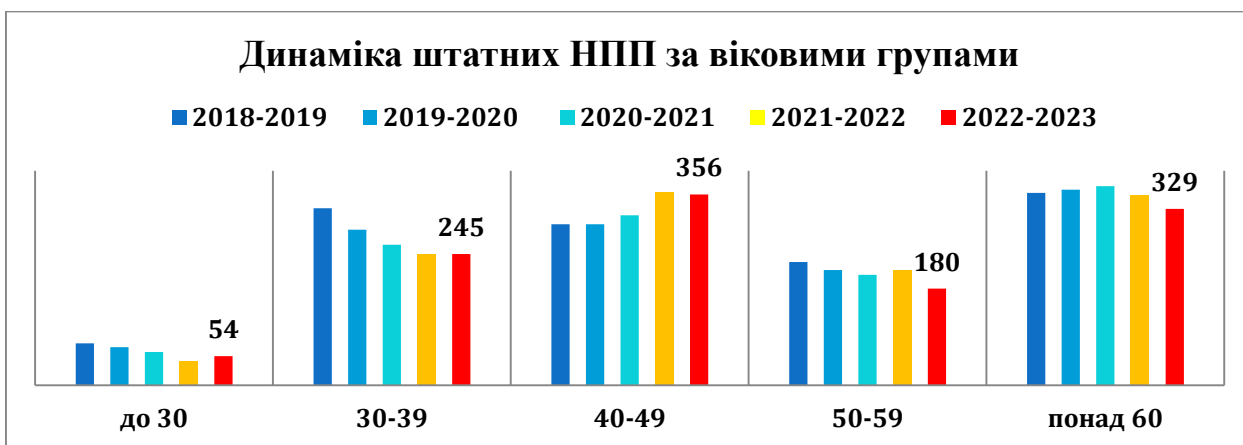


Кадрова політика в університеті спрямована також на забезпечення оптимальної вікової структури науково-педагогічних працівників із збереженням наступності та балансу молодості і досвіду.

Звісно, з урахуванням умов воєнного стану, тенденції динаміки зміни співвідношення вікових груп науково-педагогічних працівників університету, продемонстровані в цьому році, є навіть кращими за очікувані.

Так, вперше за останні роки зросла частка працівників віком до 30 років, але разом з тим зафіксовано певне зменшення кількості працівників у віковій групі 50-59 років, які мають значний викладацький досвід.

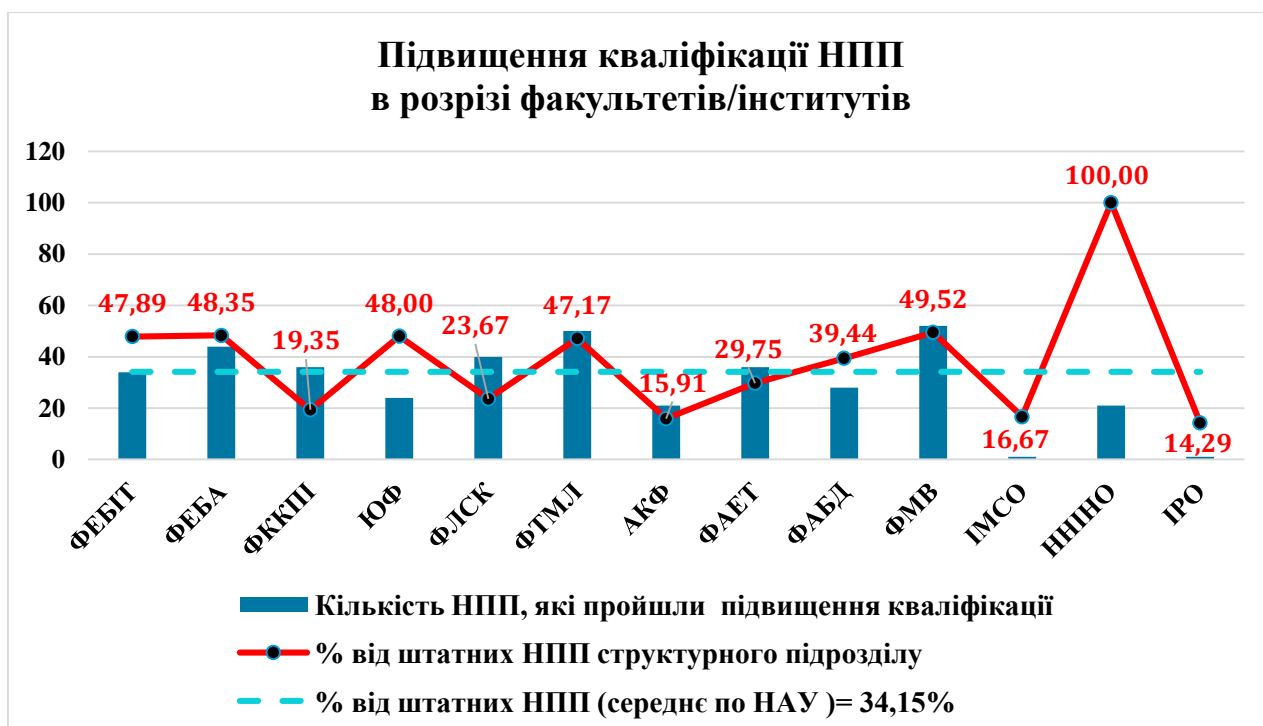
Вікові групи 30-39 та 40-49 років протягом останнього року змін не зазнали і становлять ядро викладацького колективу, що є свідченням ефективної кадрової політики.



Структура якісного складу науково-педагогічних працівників кафедр університету повністю відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

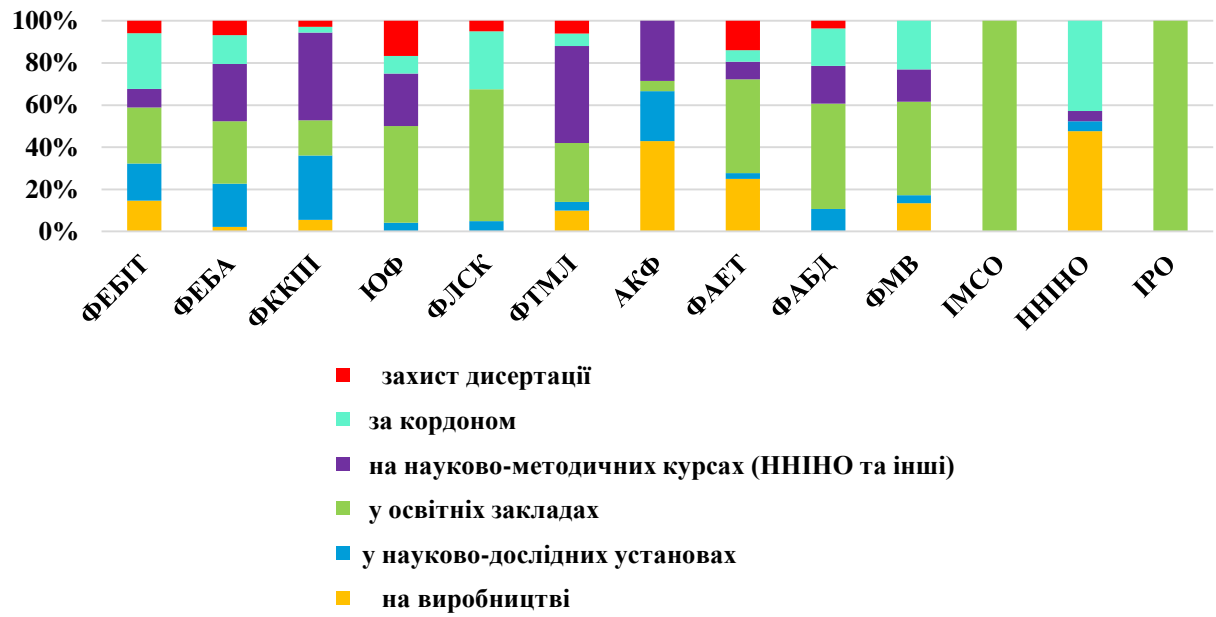
Науково-педагогічні працівники здійснюють освітню та наукову діяльність та, відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», систематично підвищують свою кваліфікацію.

У 2022 році 388 науково-педагогічних працівників університету підвищили кваліфікацію (у 2021 – 391). Плани кафедр з підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників виконані в повному обсязі.



Структура баз підвищення кваліфікації така: 34,5% НПП надали перевагу іншим закладам вищої освіти, 21,1% – науково-методичним курсам. Науково-дослідними установами, як базами підвищення кваліфікації, скористалися 11% НПП, а на виробництві підвищували кваліфікацію 12,4% НПП. Закордонне підвищення кваліфікації (15,5%) та на різноманітних курсах відбувалось найчастіше у дистанційному режимі.

## Структура баз підвищення кваліфікації НПП



## 4. ВНУТРІШНЯ СИСТЕМА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Внутрішня система забезпечення якості в Національному авіаційному університеті реалізується через виконання наступних процедур:

- Розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- Організація системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- Перегляд освітніх програм з визначеною періодичністю та постійним моніторингом;
- Формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та працівників за забезпечення якості;
- Залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості;
- Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів цих оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах;
- Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- Втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

### СКЛАДОВІ ІНСТИТУЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ



Опитування студентів є формою їх участі у системі забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого навчання».

Якість реалізації освітніх програм оцінюється студентами за такими показниками: задоволеність навчанням за конкретною освітньою програмою; викладання українською мовою; викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту); актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОП; професійність викладачів; застосування технічних засобів навчання; оснащення лабораторій; програмне (апаратне) забезпечення; навчально-методичне забезпечення; організація самостійної роботи студентів; інформаційне забезпечення; організація та проведення практик; якість проведення навчальних занять.

Критерієм оцінювання для кожного якісного показника визначено рівень задоволеності студента: «високий», «достатній», «низький». Інтегральна оцінка якості реалізації ОП обчислюється як сума позитивних оцінок (критерії «достатній» та «високий») віднесених до кількості респондентів, які навчаються на конкретній ОП.

Протягом жовтня-грудня 2022 року в університеті проводиться Загальноуніверситетське опитування здобувачів вищої освіти щодо якості навчання в університеті, результати якого будуть опубліковані на офіційному сайті на вкладці <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/otsinyuvannya-rezultativ-yakosti-navchannya/>.

Також протягом 2022 року вже проведено 23 та тривають ще 18 точкових опитувань за окремими освітніми програмами в рамках підготовки до їх акредитації.

В університеті повністю забезпечено всі потреби викладачів та студентів для реалізації дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень та воєнного стану, організовано проведення освітнього процесу з використанням хмарних сервісів G-Suite for Education на платформі Google Classroom та платформи Moodle на денній та заочній (з елементами дистанційного) формах навчання в он-лайн або оф-лайн режимах.

Методичний супровід застосування платформ Google Classroom та Coursera у освітньому процесі здійснюється шляхом проведення онлайн-вебінарів «Організація дистанційного навчання на платформі Google Classroom» та індивідуальних консультацій користувачам платформи.

На вебінарах для науково-педагогічних працівників висвітлювались питання щодо використання сервісів Google Meet для проведення відеозустрічей з навчальними групами, Google Classroom для налаштування завдань, Google Drive.

Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти, що певною мірою впливає на сталий розвиток нашої держави, тому для університету впровадження принципів академічної доброчесності є невід’ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості.

В університеті перевірки на плагіат за допомоги сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>) підлягають не тільки всі дисертаційні роботи, але й кваліфікаційні роботи студентів.

Протягом 2022 року було здійснено 3420 перевірок кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти освітніх ступенів магістра та бакалавра (усіх форм навчання) 57 кафедр 11 факультетів та навчально-наукових інститутів.

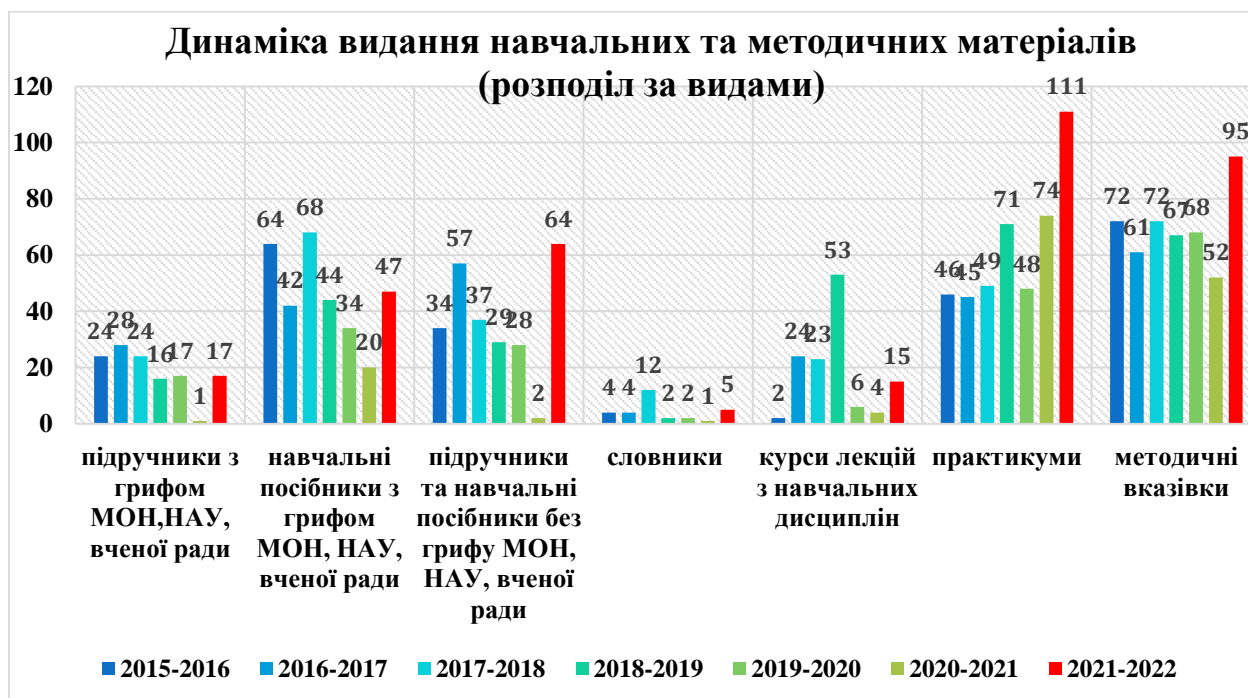
За підсумками перевірок лише у 39 роботах відсоток виявлених збігів та запозичень був понад 80%, що становить 1,14% від усіх перевірених робіт.



Звіт про перевірку кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність ознак плагіату опубліковано на офіційному сайті університету за адресою: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/akademichna-dobrochestnist/>.

В університеті сформовано та функціонують Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти і Рада роботодавців. Відповідні ради функціонують також на факультетах та інститутах.

Підготовка навчальної і наукової літератури, навчально-методичної документації, що відповідає змісту навчання, визначеному стандартами вищої освіти, а також забезпечення нею освітнього процесу є важливою складовою діяльності університету.



## 5. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

В університеті здійснюються фундаментальні та прикладні наукові дослідження, зосереджено значний науковий, науково-технічний та інноваційний потенціал.

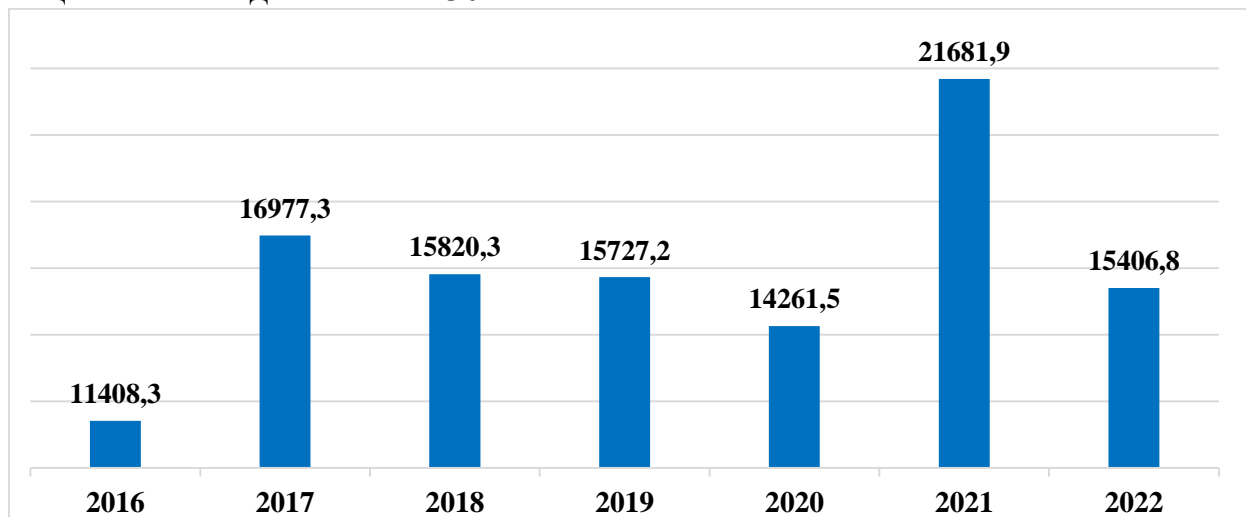
З метою оптимізації наукової діяльності в університеті визначено стратегічні наукові напрями:

1. Сучасні авіаційно-космічні технології.
2. Інформаційні технології (Кібербезпека та Штучний інтелект).
3. Екобіотехнології.
4. Енергозберігаючі технології.
5. Матеріалознавство.

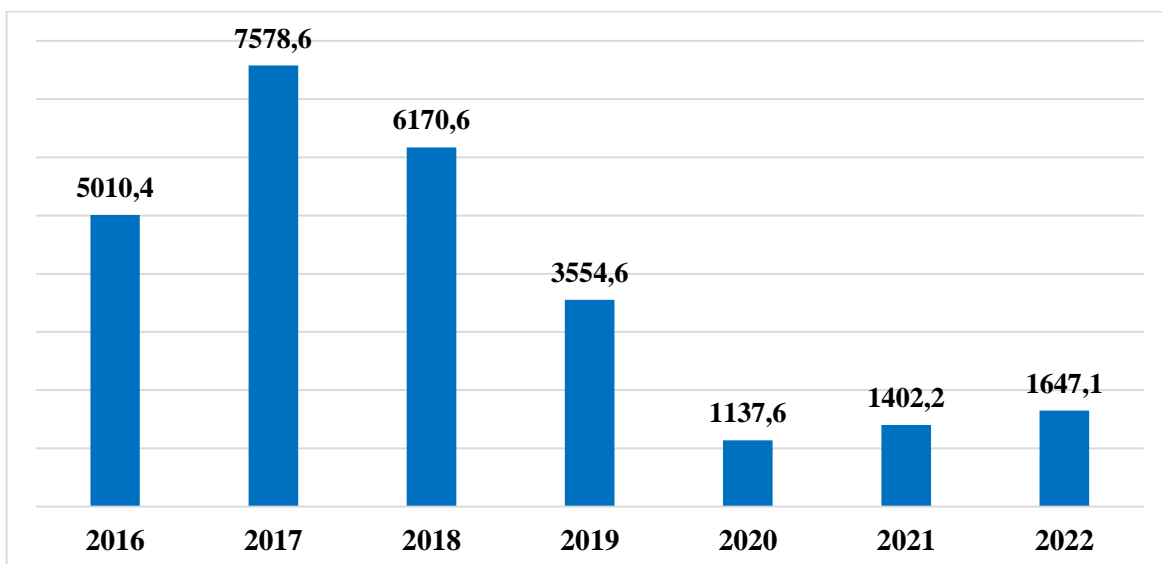
Ці напрями об'єднують навчально-наукові, навчально-дослідні інститути і центри, що здійснюють наукові дослідження та підготовку наукових кадрів вищої кваліфікації.

Наказом Міністерства освіти та науки України Національний авіаційний університет внесено до Державного реєстру наукових установ, яким надається державна підтримка.

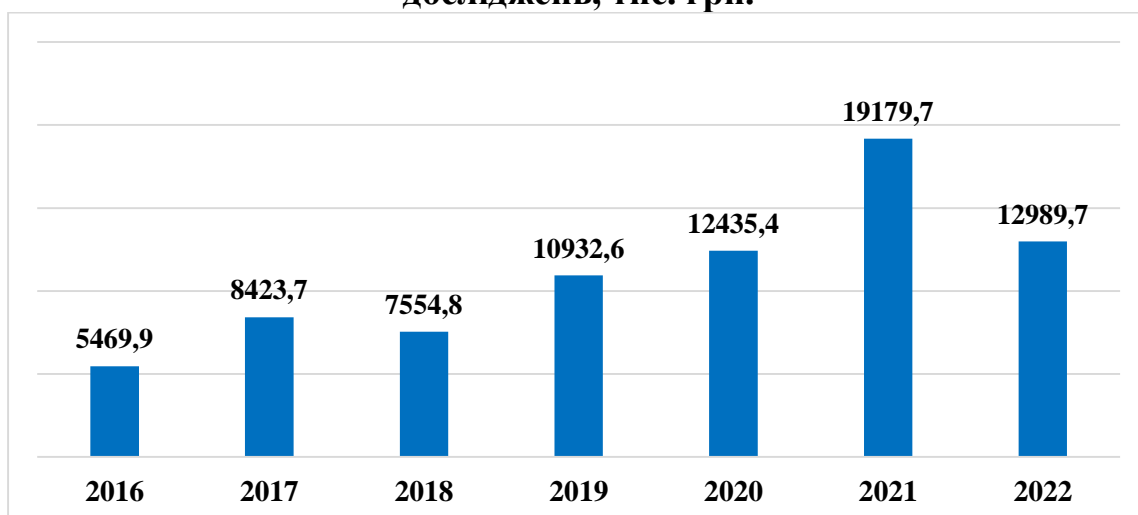
Вплив умов військового часу та обмежень фінансування видатків на науку в державі негативно вплинув і на фінансування наукової сфери університету. Так, фінансування наукової діяльності за рахунок державного бюджету у порівнянні із минулим роком зменшилось майже на 29%, однак фінансування фундаментальних наукових досліджень зросло на 17,5%, Фінансування прикладних досліджень і розробок – зменшилось на 32%, а фінансування заходів збереження наукових об'єктів, що становлять національне надбання – на 30%.



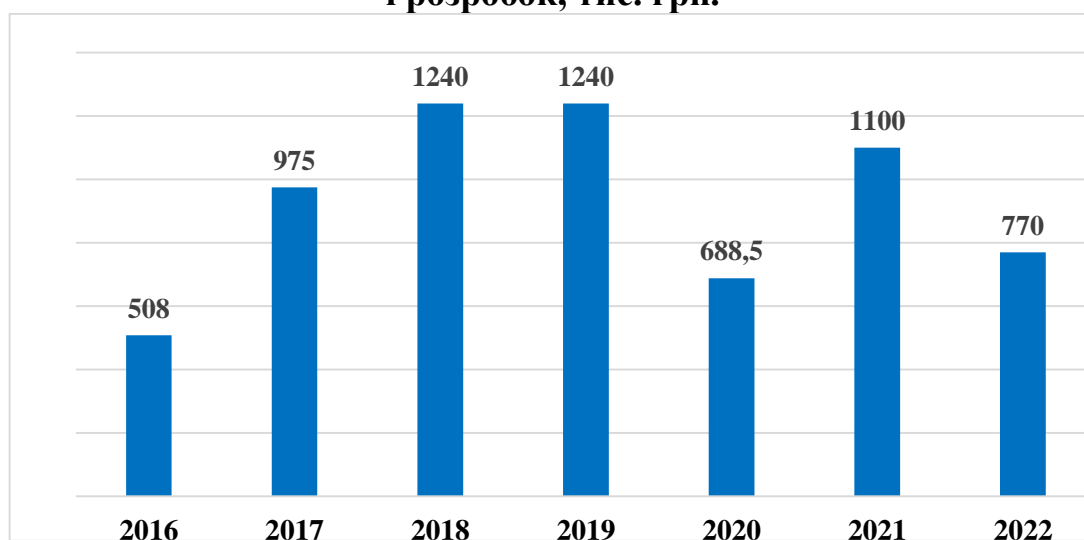
**Фінансування наукової діяльності за рахунок коштів державного бюджету, тис. грн.**



**Фінансування фундаментальних наукових досліджень, тис. грн.**



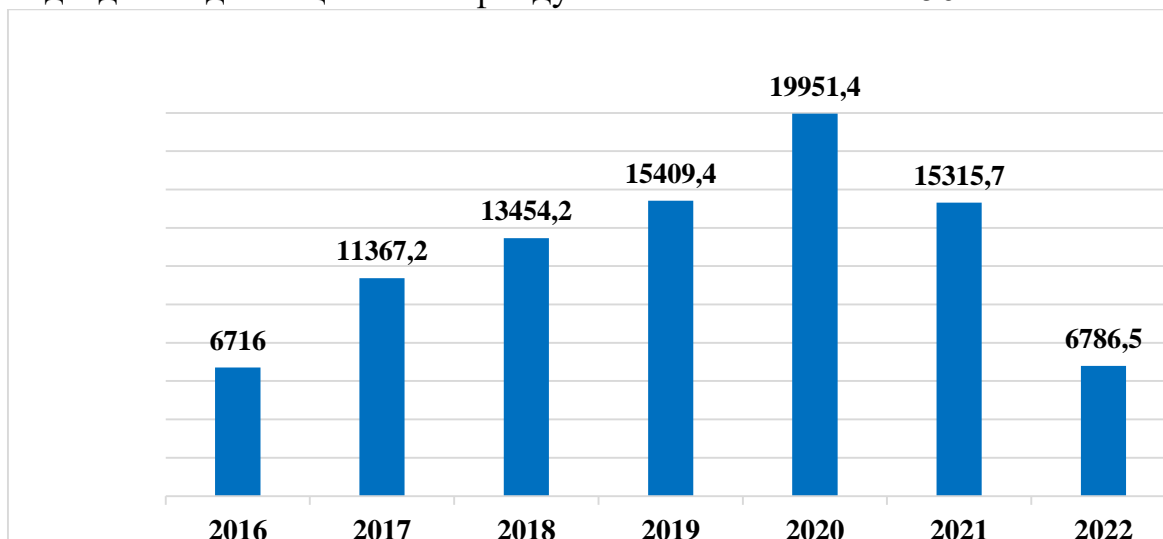
**Фінансування прикладних наукових досліджень і розробок, тис. грн.**



**Фінансування заходів збереження наукових об'єктів, що становлять національне надбання, тис. грн.**



Також спостерігається падіння надходжень до спецфонду наукових досліджень. Зокрема у 2022 році обсяг фінансування науково-технічних робіт за рахунок сторонніх замовників становив 6786,5 тис. грн. Загальний обсяг надходжень до спеціального фонду зменшився майже на 56%.



#### **Обсяг фінансування науково-технічних робіт за рахунок сторонніх замовників, тис. грн.**

У 2022 році виконувалися наукові програми за одним міжнародним договором та одним грантом за програмою Горизонт 2020: Грантова угода №101006742 «Шум та емісія від надзвучових повітряних суден», Німеччина.

**Вагомі наукові результати молодих учених університету:** БАХТІЯРОВ Денис Ілшатович, ВОВК Ольга Миколаївна, МАХІНЬКО Наталія Олександрівна, МИКОЛАЄЦЬ Дмитро Анатолійович, ОХРИМЕНКО Тетяна Олександрівна відзначені стипендіями Кабінету міністрів України постановою президії Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки від 04 листопад 2022 року № 6. Всі названі науковці продовжують отримувати призначені стипендії. Крім того, низка студентів наразі отримує стипендії Президента України.

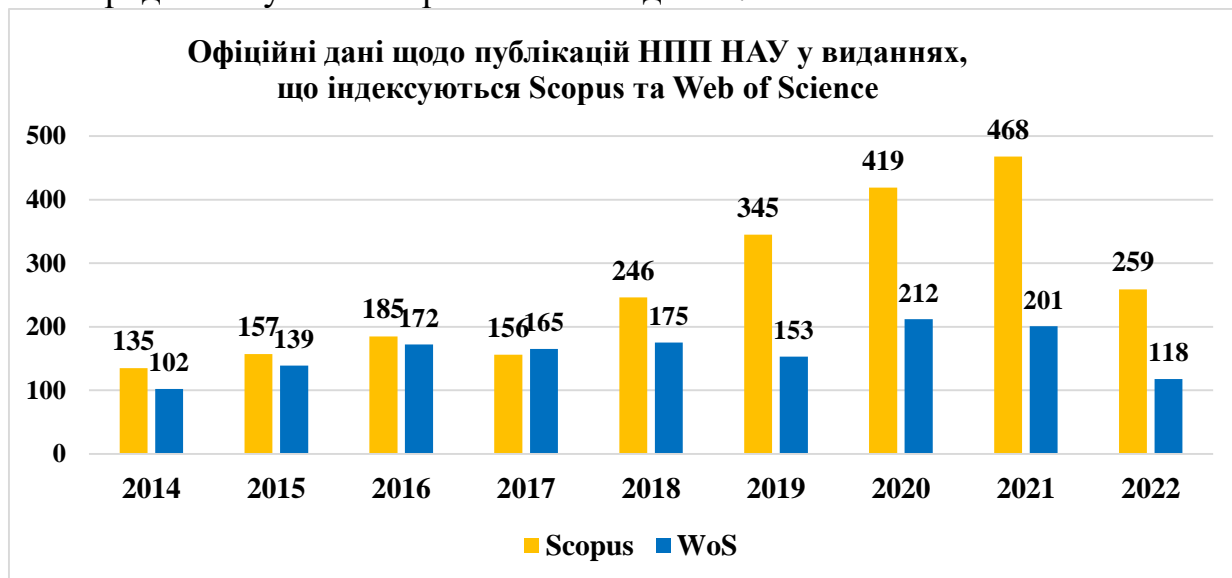
Серед загальноприйнятих показників якості та ефективності наукової роботи, які стали умовним стандартом аналізу наукової активності та продуктивності, останнім часом найбільший інтерес викликають: індекс цитування, індекс Гірша та імпакт-фактор.

Оскільки індекси цитування включають дані переважно з наукових журналів, що публікуються англійською мовою, то можливість розповсюдження результатів наукових досліджень саме англійською мовою стає найважливішим репутаційним фактором університету.

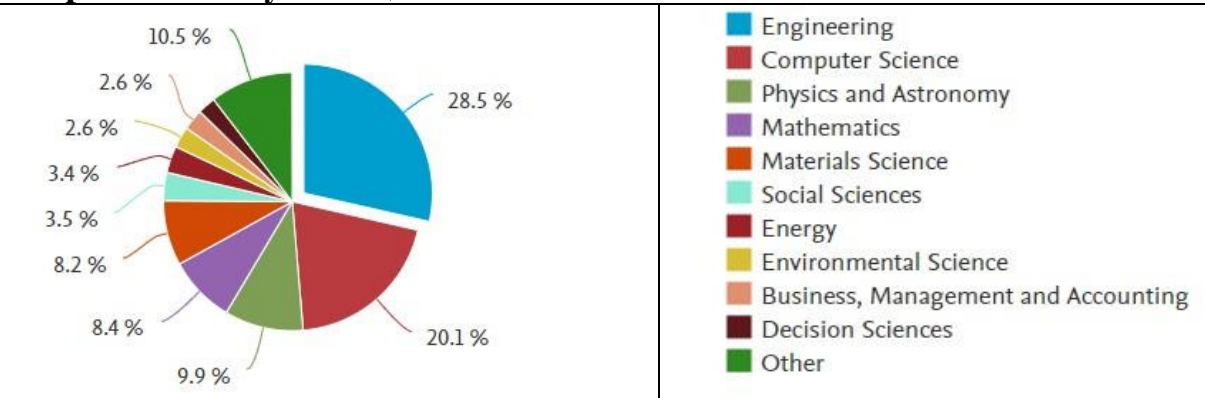
Розпорядженням № 013/од від 04.03.2020 «Про преміювання працівників університету» впроваджено матеріальне стимулювання НПП за наукові публікації (статті) у фахових виданнях, що індексуються науково-метричними базами даних Web of Science або Scopus.

Матеріальне стимулювання НПП призвело до помітного збільшення кількості наукових публікацій – на 10,6% в 2020 році та 3,1% в 2021 році. Індексція наукових публікацій у 2022 році триває.

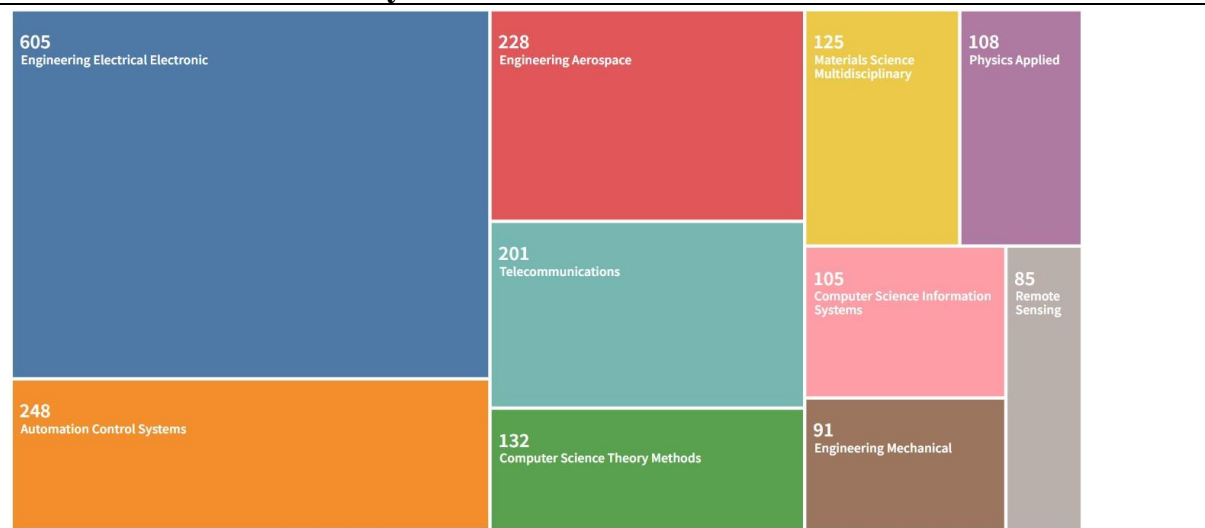
Загалом протягом перших десяти місяців 2022 року, навіть в умовах воєнного стану, авторам сплачено понад 0,6 млн. грн. премій за наукові праці (1,1 млн. грн. в 2021 році), опубліковані в виданнях, що індексуються в міжнародних науково-метричних базах даних.



### Scopus – 3517 публікацій



### Web of science – 1956 публікацій



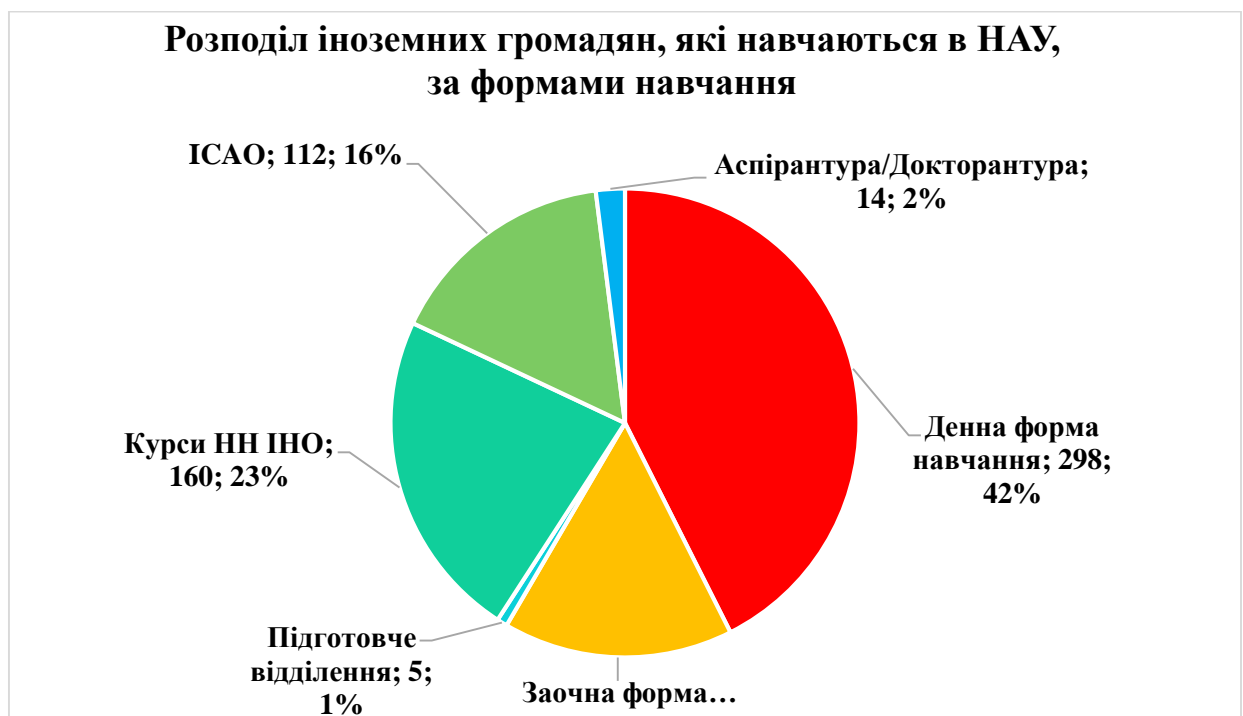
## 6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність університету здійснюється відповідно до Стратегії інтернаціоналізації співробітництва в галузі освіти Національного авіаційного університету на 2018–2028 роки та комплексної програми щодо розширення експорту освітніх послуг та збільшення кількості іноземних студентів в НАУ на 2019–2029 роки.

НАУ має великий потенціал і посідає провідне місце на міжнародному ринку освітніх послуг України. Залучення іноземних громадян на навчання є стратегічним завданням університету та важливою складовою його міжнародної діяльності.

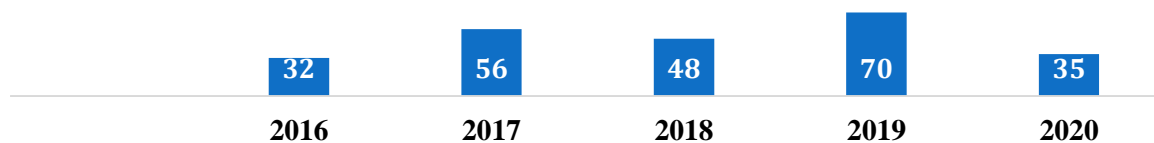
Але суттєвий негативний вплив на процеси інтернаціоналізації освіти мають пандемія COVID-19 та воєнний стан в нашій країні внаслідок агресії Росії проти України, що відображається перш за все на чисельності здобувачів-іноземців.

Загальна кількість іноземних громадян, які навчаються в НАУ за різними формами навчання у 2022 році складає близько 700 осіб (для порівняння у 2021 році було 1228 осіб). Їх розподіл наведено на діаграмі.



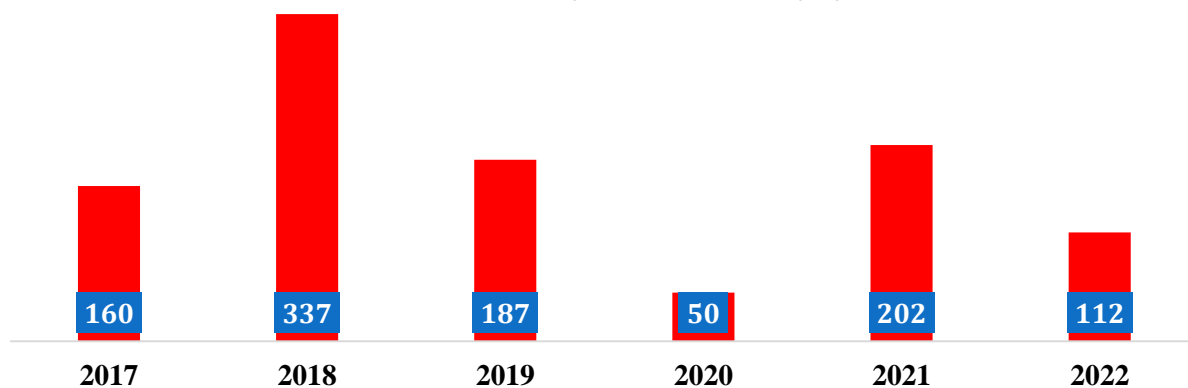
Університет має двосторонні договори та меморандуми про співробітництво понад з 200 організаціями-партнерами. Протягом року проводилися заходи щодо оптимізації їх кількості та підвищення ефективності відповідно до чинних положень кожного договору. За поточний рік кількість договорів щодо співробітництва з партнерами зросла на 8 до 44 договорів.

### Укладені договори та меморандуми про співробітництво

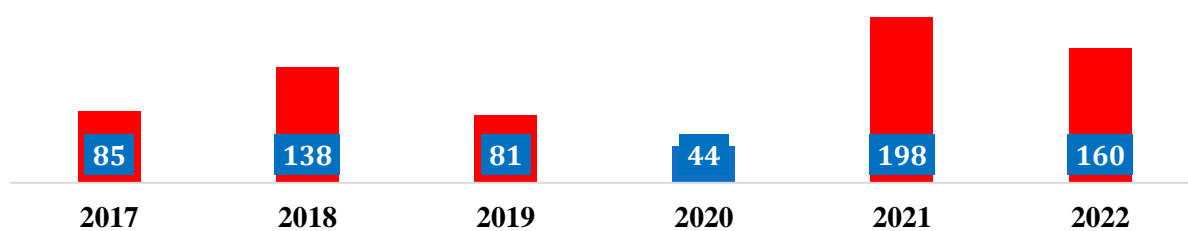


Суттєвий вклад в розвиток сфери підвищення кваліфікації іноземних громадян вносять Інститут ІСАО та Навчально-науковий інститут неперервної освіти, які вперше з моменту запровадження карантинних обмежень демонструють позитивні тенденції збільшення кількості слухачів, що однак погіршились під впливом військових дій.

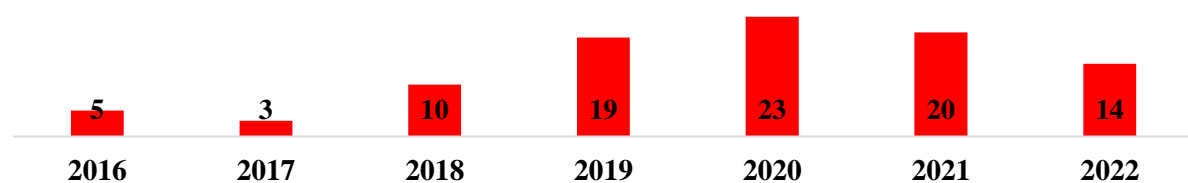
### Кількість іноземних слухачів Інституту ІСАО



### Кількість іноземних слухачів Навчально-консультативного центру підвищення кваліфікації



### Динаміка чисельності іноземних громадян, які навчаються в аспірантурі НАУ

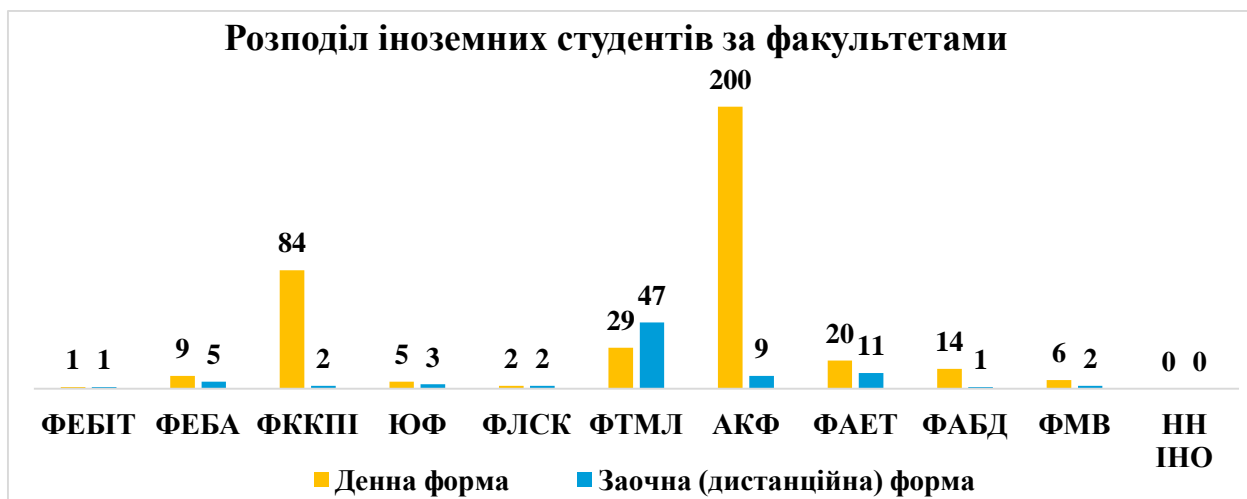


В останні роки, переважно, через пандемію та карантинні обмеження і через воєнний стан спостерігається негативна тенденція зменшення кількості іноземців, що навчаються в аспірантурі. Кількість аспірантів-іноземців на сьогодні становить 14.

Проте основна частина іноземців в університеті – студенти денної та заочної форми, що становить близько 59% від їх загального числа. Станом на 1 жовтня в університеті навчались 453 студенти з закордону, але вже в листопаді – 399, зокрема, зменшилась кількість студентів-іноземців, що навчаються за денною формою, та, однак, зросла за заочною.



Популярністю серед іноземних студентів традиційно користуються спеціальності: 272 Авіаційний транспорт, 073 Менеджмент, 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка. Однак на всіх факультетах кількість студентів-іноземців фактично зменшилась.



Чільне місце в міжнародній діяльності займає академічна мобільність. Університет має понад 30 чинних угод з іноземними партнерами. Проте з 2020 року внаслідок пандемії отримання індивідуальних грантів для студентів за програмами академічної мобільності знизилася.

На сьогодні перелік програм академічної мобільності, в яких бере участь університет, є таким:

- Erasmus+;
- Fulbright;

- Програми Польського національного Агентства академічних обмінів NAWA;
- Mevlana Exchange Programme (Туреччина);
- Senior Expert Services (Німеччина);
- проєкт КАТАМАРАН (Польща);
- Міжінституційні проєкти.

Зокрема НАУ має 37 міжінституційних угод за програмою Erasmus+, 6 міжінституційних угод за програмою Mevlana Exchange Programme та одна програма за проєктом КАТАМАРАН.

Протягом 2022 року в програмах академічної мобільності взяли участь 44 студенти університету. З них. 20 бакалаврів та 24 магістри, а також 2 науково-педагогічних працівника.

## 7. ФІНАНСОВА ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Одним з основних напрямків діяльності Університету є провадження фінансово-господарської діяльності, зокрема при наданні платних освітніх та інших послуг, включно з соціально-економічними й торговельно-закупівельними процедурами, що їх забезпечують.

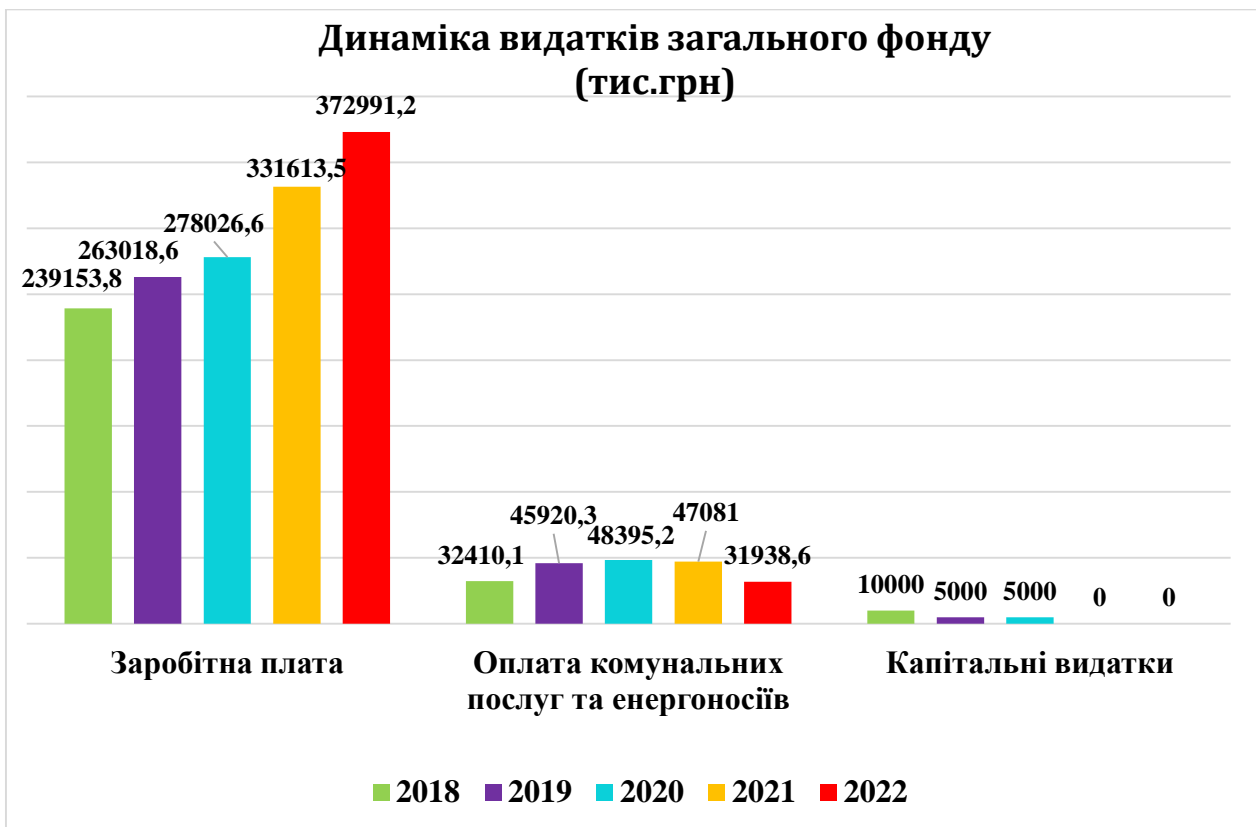
План фінансово-господарської діяльності (кошторис) Національного авіаційного університету на 2022 рік розроблявся і затверджувався як фінансовий документ, що забезпечує необхідні умови для навчання, професійної діяльності, наукових досліджень, експериментальних розробок, дослідно-конструкторських і технологічних робіт, творчого розвитку та збереження здоров'я здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних та інших категорій працівників університету.

Загальний фонд бюджету університету складає 492,8 мільйонів гривень, з яких 455 мільйонів гривень витрачається на оплату праці працівників, майже 5 мільйонів на видатки студентам з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 31,9 мільйонів витрачається на оплату комунальних послуг та енергоносіїв, решта 0,9 мільйону витрачено на придбання документів про вищу освіту та студентських квитків.

Таким чином, загальний фонд у 2022 році зріс майже на 4,5 мільйони гривень. При цьому видатки на заробітну плату працівників зросли на 50 мільйонів, одночасно, враховуючи обмеження воєнного часу, витрати на придбання товарів, робіт та послуг зменшились на 19 мільйонів.

**ЗАГАЛЬНИЙ ФОНД БЮДЖЕТУ НАУ (492762 тис. грн.)**





У звіті наведені фінансові показники станом на 15 грудня 2022 року і можуть змінитися по завершенню фінансового року.



## 8. ВИСНОВКИ

На сьогодні Національний авіаційний університет є одним з провідних українських ЗВО за багатьма показниками, в тому числі як в освітньому так і науковому процесі. Не дивлячись на деякі негативні тенденції в аспекті демографічних показників кадрового забезпечення, університет повністю відповідає Ліцензійним умовам МОН України, веде активну науково-дослідну діяльність (вперше за 5 років фонд фінансування наукових досліджень збільшується), є повністю керованим та демонструє низку позитивних тенденцій.

В університеті впроваджена та ефективно діє внутрішня система забезпечення якості, що підтверджено успішним проходженням щорічних ресертифікаційних аудитів та наглядового аудиту у вересні 2021 року, які здійснює Міжнародна агенція «Бюро Веритас Сертифікейшен». Зазначені аудити підтверджують відповідність системи менеджменту якості університету міжнародному стандарту ISO 9001:2015.

Регулярно здійснюються внутрішні аудити, що сприяє забезпеченню відповідності базовим вимогам до організації освітнього процесу та наукових досліджень і ведення облікової та іншої документації.

В університеті реалізується 216 освітніх програм за всіма освітніми рівнями. Які проходять процедуру акредитації в установленому порядку.

Вступні кампанії останніх років відбувалися успішно. За підсумками 2022 року, університет посів 5 місце в Україні за кількістю поданих заяв абітурієнтів та практично не втратив контингент студентів.

Позитивна динаміка відмічається і відповідними тенденціями та показниками в аспекті вітчизняних та міжнародних рейтингів ЗВО. Так за низкою рейтингів зафіксований суттєвий прогрес, а за іншим Національний авіаційний університет стабілізував свої показники на прийнятному рівні.

Також університет вперше увійшов до авторитетного міжнародного рейтингу THE TIMES у статусі респондента.

